

kerk
in actie

Kinderpakket Rwanda



Kinderpakket Rwanda

KERK IN ACTIE KINDERNEVENDIENST

Deze uitwerking geeft aandacht aan het werk van Kerk in Actie in Rwanda en is geschreven voor leiders van de kindernevendienst voor kinderen van 4 tot en met 12 jaar.

Doelen

De kinderen ontdekken dat Rainbow in Rwanda aankomt, een land in Afrika waar jaren geleden oorlog was. | De kinderen horen dat de mensen in Rwanda willen leren om elkaar weer te vertrouwen en samen te werken. | De kinderen ervaren dat je door samen te werken meer kunt dan alleen. | De kinderen leren dat we ook vanuit de Bijbel zien dat vrienden elkaar steunen, helpen en doorzetten, en dat Jezus te vertrouwen is. | De kinderen horen dat wij van onze rijkdom mogen delen met kinderen in Rwanda en dat zij ons gebed nodig hebben.

Wat doet Kerk in Actie in Rwanda?

Ongeveer 30 jaar geleden gebeurde er in Rwanda iets vreselijks: twee bevolkingsgroepen kregen ruzie, gingen oorlog voeren en bijna een miljoen mensen werden vermoord. Deze gebeurtenis speelt nog altijd een rol in de samenleving. Mensen vinden het moeilijk om elkaar te vertrouwen. Daardoor is samenwerken soms moeilijk. Als iemand problemen heeft, zal hij een ander niet snel om hulp vragen. De kerk van Rwanda helpt mensen om hun trauma's te verwerken en stimuleert samenwerking. Want je staat er niet alleen voor! De kerk brengt kinderen en ouders met (gezondheids)problemen samen zodat ze steun hebben aan elkaar. Ook geeft de kerk leerzame stripboeken voor kinderen uit. Zo leren ze al jong over normen en waarden, en dat samenwerken belangrijk is om ruzie te voorkomen.

Overzicht

Duur 60 min.

1. Rainbow-ritueel	4 minuten
2. Introductie	9 minuten
3. Rainbow ontdekt	6 minuten
4. Bijbelverhaal	10 minuten
5. Liedsuggesties	5 minuten
6. Impact	7 minuten
7. Spelsuggesties	8 minuten
8. Knutselsuggesties	10 minuten
9. Afsluitmoment	1 minuut





1. RAINBOW-RITUEEL

Vorbereidingen

Zorg voor de Rainbowknuffel en voor de mogelijkheid om het filmpje (duur 0:38 minuten) te laten zien: [Vimeo-versie](#) (downloadbaar) en [YouTube-versie](#).

Activiteit

- Heet alle kinderen welkom.
- Ga in een kring dicht bij elkaar staan.
- Tel met elkaar hardop af: 10-9-8-7-6-5-4-3-2-1. Bij ieder cijfer dat hardop wordt gezegd, doe je een stap naar achteren.
- Op het moment dat 0 klinkt, doe je allemaal beide armen samen boven je hoofd en zwaai je van links naar rechts. Zo lijkt het alsof je met je armen een regenboog maakt. Maak allemaal tegelijk als '0' klinkt de regenboog van links naar rechts.
- Doe het nogmaals nu de kinderen weten hoe het ritueel gaat.
- Laat de kinderen het filmpje zien waarin Rainbow de Duif aankomt in Rwanda.
- Vraag: Waaraan kun je zien dat Rainbow niet in Nederland is? Laat enkele kinderen reageren.
- Leg uit: Rainbow de Duif (wijs naar de knuffel) is een ontdekkingsreiziger. Hij is heel nieuwsgierig en al op heel veel plaatsen in de wereld geweest.

2. INTRODUCTIE

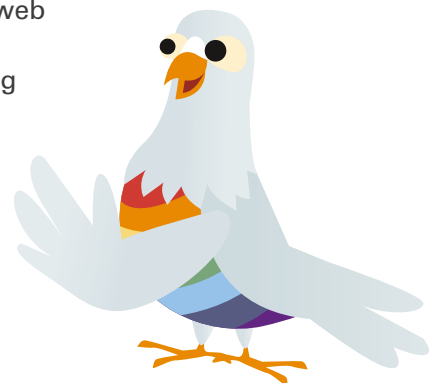
Vorbereidingen

Zorg voor voldoende stevig touw of wol en stoelen.

Tip: Zorg ervoor dat het web zo gespannen staat dat het een uitdaging is om er onderdoor te kruipen, maar maak het ook niet te moeilijk.

Activiteit

- Plaats de stoelen in een cirkel.
- Vraag alle kinderen om achter de stoelen te gaan staan.
- Neem de wol en gooi de bol naar een kind tegenover je. Het kind gaat de wol vastbinden aan de stoel en weer gooien naar iemand anders. Maak met elkaar een web waar de kinderen (straks) onderdoor kunnen kruipen.
- Moedig de kinderen aan elkaar te helpen. Denk aan: knopen maken, stoelen goed vasthouden, stoelen strak zetten, enzovoort
- Laat, nadat het web klaar is, alle kinderen om de beurt onder het web door kruipen, zonder het aan te raken.
- Vraag de kinderen of Rainbow er ook onderdoor kan. Laat een jong kind samen met Rainbow onder het web door kruipen.
- Bespreek: Had je dit web ook alleen kunnen maken? Wanneer hadden we elkaar echt nodig (maak het concreet)?





3. RAINBOW ONTDEKT

Vorbereidingen

Zorg voor de mogelijkheid om het filmpje (duur 1:51 minuten) te laten zien: [Vimeo-versie](#) (downloadbaar) en [YouTube-versie](#).

Activiteit

- Vertel de kinderen dat je een vraag stelt met drie antwoorden. Een antwoord is waar, twee antwoorden zijn niet waar. Bijvoorbeeld: De kleur mijn auto is: rood – wit – blauw.
- Geef alle kinderen de gelegenheid om te vertellen wat zij denken dat waar is.
- Vertel welke kinderen het goede antwoord hebben gegeven.
- Maak nu twee- of drietallen.
- Leg nu nog een vraag voor aan de kinderen met drie antwoorden, waarvan een antwoord waar is. Geef ze de gelegenheid om te overleggen.
- Laat ieder groepje reageren.
- Vertel welke groepjes het goede antwoord hebben gegeven.
- Vraag de kinderen: Wat ging beter, de vraag alleen beantwoorden of samen? Werk je op school ook weleens samen? Hoe vind je dat?
- Vertel: Samen kun je meer doen dan alleen. Wedstrijden en verstoppertje kun je niet alleen doen. Dat merk je hier ook bij de kerk. We horen bij elkaar. We bidden samen, luisteren naar elkaar, spelen en lachen met elkaar.
- Leg uit: Rainbow is in Rwanda. We kijken zo weer een filmpje van dit land in Afrika. In Rwanda was jaren geleden een oorlog, twee groepen kregen ruzie. Veel mensen zijn gestorven. Het is al lang geleden, maar mensen vinden het nog steeds moeilijk om elkaar te vertrouwen. Ze doen vaak dingen alleen.
- Bekijk met elkaar het filmpje.
- Laat de kinderen als groepje overleggen. Wat is moeilijk voor Mariya José en haar moeder? (Vul aan: ze zijn ziek, hebben weinig geld, Mariya José is veel alleen).
- Ga in een kring staan en geef elkaar allemaal de hand. Vraag de kinderen waarvoor ze willen bidden. Bid voor de punten van de kinderen en voor de mensen in Rwanda.

4. BIJBELVERHAAL

Vorbereidingen:

Zorg dat de Bijbel in een EHBO-dooz zit. Plaats de doos bij Rainbow tussen zijn vleugels. Vertel het verhaal uit Lucas 5: 17-23. Wissel van stem en positie, zodat duidelijk is wanneer je de helpende vriend bent en wanneer je de zieke bent. Teken op een whiteboard of flap-over afbeelding 1.

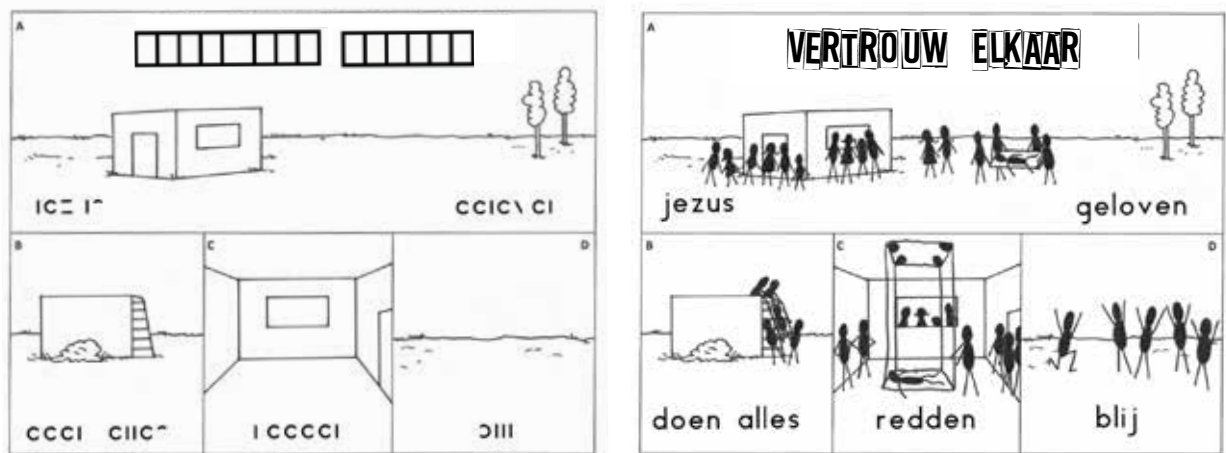
Tijdens het vertellen ga je de tekening verder invullen tot afbeelding 2.

Nadat alle tekeningen zijn gedaan, vul je ook de laatste woorden in:

Vertrouw elkaar.

Tip: Stel dat je met twee leiders bent, dan is het extra mooi als de een vertelt en de ander tekent. Op die manier laten jullie ook zien dat jullie samenwerken. Dat sluit goed aan bij het thema.





Activiteit

- Ritueel: Vraag een van de kinderen wat Rainbow tussen zijn vleugels vasthoudt. Wie wil er naar kijken? Wat is het? Wat zit erin? Wanneer heb je dit nodig?
- Verteller: Als de Bijbel opengaat en er een verhaal wordt verteld, is dat een bijzonder moment. De Bijbel is een ander boek dan alle andere boeken. God wil door de verhalen tot ons spreken.
- **Afbeelding 1:**
Vriend: "Ik heb gehoord dat Jezus in de stad is. Dit is onze kans. We brengen je naar Hem toe. Ik weet zeker dat Hij je kan genezen."
Zieke: "Maar hoe krijgen jullie mij daar?"
Vriend: "Je blijft op het matras liggen en wij dragen je er voorzichtig heen."
Zieke: "Ik vind het spannend, wat als ik van het matras val? Ik kan zelf niet op mijn benen staan, dan lig ik daar op de grond. Ik weet dat ik jullie kan vertrouwen, maar doen jullie echt voorzichtig?"
Vriend: "Wij willen dat je kunt lopen en springen, net als wij!" Jezus kan ervoor zorgen, daar vertrouwen wij op. We dragen je heel voorzichtig! Kom we gaan!"
- Teken de eenvoudige poppetjes en maak de letters af: Jezus – geloven.
- **Afbeelding 2:**
Vriend: "Zie je hoeveel mensen er zijn? Het hele huis is vol!"
Andere vriend: "Oh nee, wat een tegenvaller."
Zieke: "Wat moeten we nu doen?"
Vriend: "We gaan doorzetten. Jezus is hier en dit is onze kans. Hij kan jou genezen. Zie je die trap? We nemen de trap en gaan naar het dak."
Zieke: "Jullie laten mij toch niet vallen? Gaat dit echt lukken?"
Vriend: "We houden je stevig vast, echt waar!"
- Teken de eenvoudige poppetjes en maak de letters af: doen alles.
- **Afbeelding 3:**
Vriend: "Zo het is gelukt." "En nu?" De ene vriend kijkt de andere aan - die het idee had om het dak op te gaan.
Vriend: "Ssst, wees even stil. We moeten goed luisteren waar Jezus staat."
Laat het even stil zijn.
Vriend: "Daar, daar staat Jezus."

Samen lopen ze verder het dak op, precies boven de plek waar ze Jezus' stem vandaan horen komen. Ze tillen de tegels op. Langzaam ontstaat er een gat in het dak. Meer en meer stenen worden van het dak weggehaald. Mensen kijken omhoog. Wat gebeurt er? Heel voorzichtig laten ze hun zieke vriend naar beneden zakken aan de voeten van Jezus. Jezus ziet dat de vijf vrienden in Hem geloven en Hem vertrouwen. Daarom zegt Hij tegen de man die niet kan lopen: Ik vergeef je alles wat je verkeerd gedaan hebt." Sommige mensen die niet in Jezus geloven, denken: "Wie denkt Hij wel dat Hij is! Alleen God kan de fouten van mensen vergeven!" Maar Jezus weet wat ze denken. Daarom zegt Hij tegen hen: "Het is anders dan jullie denken. Het lijkt heel moeilijk om te zeggen: Sta op en ga lopen. Maar ik ben de Zoon van God. God heeft mij de macht gegeven om fouten te vergeven. Dat zal ik jullie laten zien." Dan zegt Jezus tegen de man die niet kan lopen: "Sta op, pak je bed op, en loop naar huis." Meteen staat de man overeind.

- Tekende eenvoudige poppetjes, het matrasje en de touwen. Maak de letters af: redden.
- *Afbeelding 4:*
De vrienden knipperen met hun ogen. Jezus heeft het hart van hun vriend genezen én zijn benen. Hun vriend loopt. Hij pakt zelf zijn matras op. Hij dankt God en kan zelf naar huis lopen. De mensen die hebben gezien wat er gebeurd is, zijn diep onder de indruk. Ze danken God en zeggen tegen elkaar: "Het is ongelooflijk wat wij vandaag hebben meegemaakt!"
- Tekende eenvoudige poppetjes en maak de letters af: blij. Schrijf nu ook de letters 'Vertrouw elkaar' in de vakjes.
- Vertel: Sommige mensen in Rwanda hebben ook genezing nodig. Door de oorlog vertrouwen ze andere mensen niet meer. Het is belangrijk dat ze leren om elkaar weer te vertrouwen. Dat is wat onze kerk wil doen samen met de kerk in Rwanda. Als je elkaar vertrouwt, kun je elkaar ook helpen. Door elkaar te vertrouwen en te helpen ontdek je: samen kun je veel meer!
Jullie hebben dat ook ontdekt zojuist bij het maken van het web met de stoelen en het spel met de drie antwoorden. Samen kun je meer dan alleen.

Extra vragen

Kinderen 4-7 jaar:

Had de zieke man ook alleen naar Jezus kunnen komen?
Wat denk je dat de zieke man het spannendst vond?
Wie moest echt op anderen vertrouwen?
Wat kun je doen voor iemand die ziek is?

Kinderen 8+:

Wie vertrouwde de zieke man?
Op welk moment hadden de vrienden kunnen stoppen, maar gingen ze doorzetten?
Wat kan Jezus betekenen voor de mensen in Rwanda?
Heb jij weleens iets gedaan voor een (zieke) vriend? Wat?

5. LIEDSUGGESTIES

YouTube

- Lied **Rainbow Bijbel als levensbron** | Kerk in Actie (duur: 2:24)
- **Als je veel van iemand houdt** | Elly en Rikkert Zuiderveld (duur: 2:08)
- **Vier vrienden** | Liedjes rond de Bijbel (duur: 2:24)
- **Kinderen van de Vader** | Elly en Rikkert Zuiderveld (duur: 1:50)



6. IMPACT

Vorbereidingen

Print de afbeelding (zie bijlage 1) in kleur. Zorg voor een schaar. Knip de afbeelding in evenveel stukken als er kinderen zijn. Zorg dat de kinderen van 4-7 jaar een flink stuk krijgen. Oudere kinderen kunnen een kleiner stuk van de afbeelding krijgen. De kinderen gaan de afbeelding weer compleet maken, houd daar rekening mee als je gaat knippen. Zorg voor mogelijkheden om het filmpje te laten zien. Zorg voor de mogelijkheid om het filmpje (duur 2:08 minuten) te laten zien: [Vimeo-versie](#) (downloadbaar) en [YouTube-versie](#).

Activiteit

- Geef alle kinderen een stukje van de afbeelding.
- Nodig ze uit om de afbeelding compleet neer te leggen, hiervoor moeten ze gaan samenwerken.
- Bekijk als de afbeelding compleet is samen het plaatje.
- Bespreek:
Wat valt op als je kijkt naar de mensen?
Waarmee helpen ze elkaar?
- Vertel dat deze afbeelding uit een stripboek komt. De kinderen in Rwanda leren lezen en leren door de stripboeken dat je elkaar nodig hebt en elkaar kunt helpen, bijvoorbeeld als je buren bent. Je elkaar helpen als er in de tuin gewerkt moet worden. Refereer aan de afbeelding van de puzzel. Door samen aan de slag te gaan, ben je eerder klaar en veel sterker dan alleen. Zo leren de mensen in Rwanda elkaar weer om hulp te vragen en te vertrouwen. Door de stripboeken leren kinderen ook dat het belangrijk is om naar school te gaan en ze leren wat goed is en wat gemeen. Ook lezen ze bijbelverhalen en leren ze zo meer over God.
- Bekijk met elkaar het filmpje.
- Bespreek:
Welke hulp krijgen Mariya José en haar moeder?
Hoe merk je dat Mariya José weer mensen gaat vertrouwen?





7. SPELSUGGESTIES

Spel (4-7 jaar)

Vorbereidingen

Zorg voor wol en knip twee touwtjes van bijvoorbeeld 10 cm.

Knip nog twee touwtjes van bijvoorbeeld 20 cm. En ga zo door met ook andere maten, afhankelijk van hoeveel kinderen je hebt.

Variatie: Zorg voor witte etiket-stickers en viltstiften in diverse kleuren.

Maak stickerparen: twee stickers met eenzelfde kleur stip, bijvoorbeeld rood.

Een ander stickerpaar heeft een groene stip, enzovoort.

Activiteit

- Vraag alle kinderen op een rij te gaan staan.
- Geef alle kinderen een stuk touw.
- Vertel dat ze nu iemand gaan zoeken met touw in dezelfde lengte als zij hebben. Ze mogen niet praten.
- Door elkaar het touw te laten zien en de touwtjes naast elkaar te leggen ontdekken ze wie er een touwtje in dezelfde lengte heeft.
- Speel eventueel het spel nogmaals, maar nu met stickerparen.
- Plak een sticker met stip op hun voorhoofd, zorg dat ze de kleur niet zien.
- De kinderen gaan iemand zoeken met dezelfde kleur stip, maar ook nu mogen ze niet praten met elkaar.
- Door samen te werken, ontdekken de kinderen wie eenzelfde kleur stip heeft. Zo kunnen ze kleuren aanwijzen in de ruimte en op die manier aan elkaar 'vertellen' wie welke kleur heeft.

Spel (8+ jaar)

Vorbereidingen

Zorg dat er voor ieder kind een bekertje is. Schrijf op de beker met stift de naam van het kind. Vul alle bekers voor de helft met water. Zet de bekers op een dienblad in het midden van de kring.

Tip: Ga vooraf na of kinderen de tafel van vijf kennen. Kennen ze de tafel van 5 niet, dan laat je de regel van het veelvoud vervallen.

Activiteit

- Ga in een kring zitten.
- Leg uit dat we een spel gaan doen, het lijkt makkelijk, maar dat is het niet. We gaan proberen om, terwijl we tellen, met elkaar zo ver mogelijk te komen. Sommige getallen mogen niet gezegd worden: geen enkel getal met 5. Dus 5, 15, 25, 35, enzovoort. Is dat getal aan de beurt dat zeg je: Juf. Ook als er sprake is van een veelvoud (zie tip) van 5 dan zeg je dit getal niet, dus 10, 20, 30, enzovoort. Is dat getal aan de beurt dan zeg je: Juf. Wijs op het dienblad in het midden van de kring met een beker voor ieder kind. Degene bij wie het mis gaat, neemt een slokje water. We beginnen dan als groep weer opnieuw met tellen. Het is de bedoeling om zo veel mogelijk water in je bekertje te houden.
- Wijs iemand aan die begint te tellen. Op het moment dat iemand een foutje maakt door een verboden getal en geen 'juf' te zeggen, neemt diegene een slokje water. En jullie beginnen als groep weer opnieuw met tellen bij 1.
- Speel enkele rondes en ga vervolgens na wie er niet of nauwelijks water uit zijn bekertje heeft genomen. Geef hem/haar een applaus.



8. KNUTSELSUGGESTIES

Vorbereidingen

4-7 jaar: Zorg voor rijgdraad en kralen in allerlei kleuren.

8 jaar en ouder: Zorg voor (klei)kralen, letters, bedeltjes en rijgdraad.

Tips: Zorg voor inpakpapier, plakband, een schaar en lint. Kinderen kunnen er dan echt een cadeautje van maken voor hun vriend(in).

Maak een klein voorbeeld van een ketting in regenboogkleuren die je Rainbow omdoet.

Activiteit (4-7 jaar)

- Geef ieder kind rijgdraad en wijs op de kralen.
- Laat ze een kralen armbandje maken voor iemand anders.
- Vraag tijdens de activiteit aan wie zij hun armbandje gaan geven.
Wat zal hij/zij van het cadeautje vinden?

Activiteit (8+ jaar)

- Geef ieder kind rijgdraad en wijs op de (klei)kralen, bedeltjes en letters.
- Moedig kinderen aan om samen te werken en de materialen eerlijk te verdelen.
- Laat ze een armbandje maken voor iemand anders.
- Vraag tijdens de activiteit aan wie zij het vriendschapsarmbandje gaan geven.
Is het iemand die ze vertrouwen?

9. AFSLUITMOMENT

Ga met de kinderen (terug) naar de kerkdienst voor de zegen of sluit met gebed af.





KERK IN ACTIE KINDERMOMENT

Deze uitwerking geeft aandacht aan het werk van Kerk in Actie in Rwanda en is geschreven voor leiders van de kindernevendienst voor kinderen van 4 tot en met 12 jaar. De kinderen bereiden een kindermoment voor waardoor de hele gemeente kan zien dat ook de kinderen betrokken zijn bij actieland Rwanda.

Wat doet Kerk in Actie in Rwanda?

Ongeveer 30 jaar geleden gebeurde er in Rwanda iets vreselijks: twee bevolkingsgroepen kregen ruzie, gingen oorlog voeren en bijna een miljoen mensen werden vermoord. Deze gebeurtenis speelt nog altijd een rol in de samenleving. Mensen vinden het moeilijk om elkaar te vertrouwen. Daardoor is samenwerken soms moeilijk. Als iemand problemen heeft, zal hij een ander niet snel om hulp vragen. De kerk van Rwanda helpt mensen om hun trauma's te verwerken en stimuleert samenwerking. Want je staat er niet alleen voor! De kerk brengt kinderen en ouders met (gezondheids)problemen samen zodat ze steun hebben aan elkaar. Ook geeft de kerk leerzame stripboeken voor kinderen uit. Zo leren ze al jong over normen en waarden, en dat samenwerken belangrijk is om ruzie te voorkomen.

Overzicht

1. Rainbow-ritueel
2. Voorbereiding kindermoment
3. Kindermoment tijdens de dienst

Duur 30 minuten

- 2 minuten
- 20 minuten
- 8 minuten





1. RAINBOW-RITUEEL

Vorbereidingen

Zorg dat Rainbow aanwezig is, zet de knuffel midden in de kring.

Activiteit

- Heet alle kinderen welkom.
- Ga in een kring dicht bij elkaar staan, om Rainbow heen.
- Tel met elkaar hardop af: 10-9-8-7-6-5-4-3-2-1-0. Bij ieder cijfer dat hardop wordt gezegd doe je een stap naar achteren.
- Op het moment dat 0 klinkt, doe je allemaal beide armen samen boven je hoofd en zwaai je van links naar rechts. Zo lijkt het alsof je met je armen een regenboog maakt. Maak dus allemaal tegelijk, als 0 klinkt, een regenboog van links naar rechts.

2. VOORBEREIDING VAN HET KINDERMOMENT

Vorbereidingen

Zorg voor vellen A3-papier, verfwasten, glazen potjes met water, plakkaat- of acrylverf en eierdozen o.i.d. om de verf in te verdelen. Heb je geen schorten? Doe bij de kinderen vuilniszakken om als schort, zodat er geen verf op de kleding van de kinderen komt.

Tips: Ga vooraf na of de verwarming aan staat. Plaats de tekeningen even op de verwarming zodat ze snel drogen. Kinderen genieten van schilderen en ze maken relatief snel een tekening. Werk je liever niet met verf? Gebruik dan waskrijtjes.

Activiteit

- Leg uit wat Kerk in Actie in Rwanda doet, refereer aan de eerdere kindernevendienst waarin kinderen hebben ervaren dat je verder komt als je samenwerkt. Onze kerk wil de mensen in Rwanda helpen om anderen (weer) te gaan vertrouwen en samen te werken. Zo sta je er niet alleen voor. Samen hebben we het verhaal gehoord van de vier vrienden die hun zieke vriend naar Jezus brachten. Zij werkten ook samen en hielpen hun vriend. Hij stond er niet alleen voor. Alleen samen konden ze hem bij Jezus brengen.
- Wijs de kinderen op de schilderspullen.
- Maak twee groepen, vraag beiden om een schilderij te maken.
- Vraag de kinderen van 4-7 jaar om samen (!) een schilderij te maken van de vier mannen met hun zieke vriend, op het moment dat ze uit hun huis vertrekken.
 - Moedig de kinderen aan om samen te overleggen wie wat schildert.
 - Mogelijk zijn er kinderen die zeggen 'ik kan dit niet'. Laat ze schilderen wat ze wel kunnen: een boom, het matras, een huis.
- Vraag de kinderen van 8 jaar en ouder om samen (!) een schilderij te maken van de vier mannen met hun zieke vriend bij het huis waar Jezus is: ze dragen hem de trap op.
 - Moedig ook dit groepje aan om samen te overleggen wie wat schildert.
 - Het gaat niet om het resultaat, veel belangrijker is dat iedereen samenwerkt en meedoet.



- Geef de kinderen tijdens het schilderen complimenten voor hun schilderwerk en het samenwerken. Benoem als ze klaar zijn dat we met elkaar met weinig tijd twee mooie 'schilderijen' hebben gemaakt van het verhaal. Alleen was dit niet gelukt!
- Plaats direct de afbeeldingen even op de verwarming (of in de zon), zodat ze snel drogen.
- Vertel: In de kerk hangen platen van het verhaal van de vijf vrienden. Maar het verhaal is niet compleet. Gelukkig hebben we nu jullie geschilderde tekeningen erbij, die maken het verhaal compleet.
- We gaan zo in de kerk samen op het podium het verhaal in de goede volgorde neerleggen. Wie wil mij helpen?

3. KINDERMOMENT TIJDENS DE DIENST

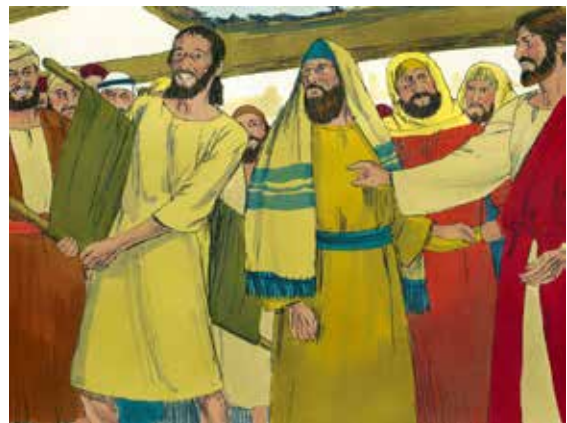
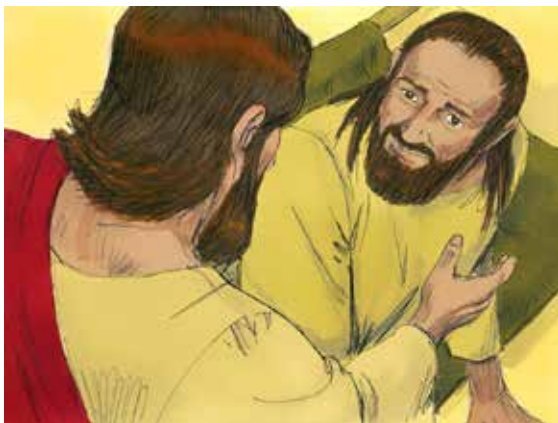
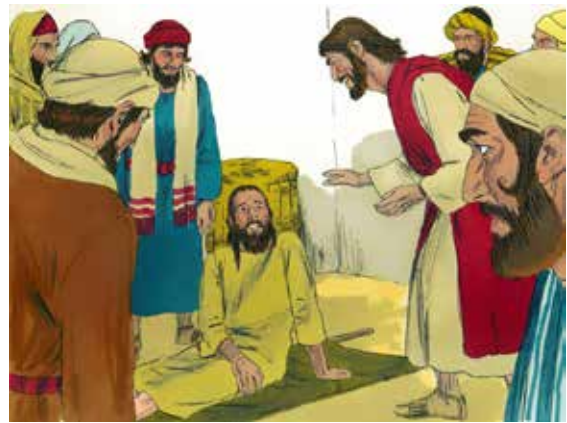
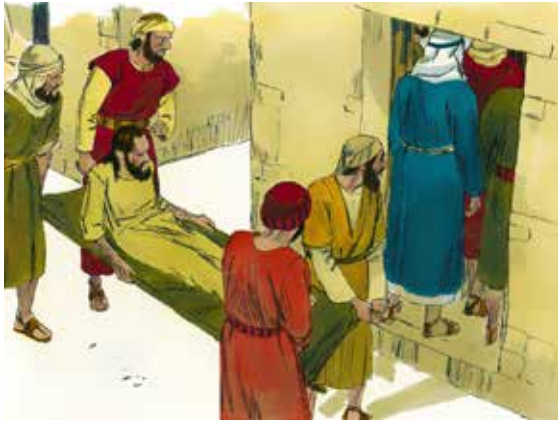
Vorbereidingen

Download en print de afbeeldingen van Lukas 5: 17-23 in kleur (zie pagina 14 voor de voorbeelden, de afbeeldingen zijn als download bijgeleverd). Span op flinke hoogte in de kerk een draad en hang met wasknijpers de afbeeldingen in verkeerde volgorde op. Zorg voor extra wasknijpers voor de ontbrekende afbeeldingen. Belangrijk: de lijn moet zo hoog opgehangen zijn dat de kinderen volwassenen nodig hebben om de afbeeldingen te pakken. Het idee is dat jong en oud gaan samenwerken.

Tips: Ga vooraf met de predikant na hoeveel tijd je hebt voor dit onderdeel. Stel dat je 5 minuten meer tijd krijgt, dan kun je de gemeente ook het filmpje laten zien. Zorg dan voor mogelijkheden om het **filmpje** te bekijken. Is er een camera met beamer aanwezig, dan kun je de cameramensen vragen om af en toe in te zoomen op de kinderen en de afbeeldingen.

Activiteit

- Ga met de kinderen en de twee schilderwerken naar de kerk.
- Leg uit: Onze kerk komt in actie voor kinderen en hun familie in Rwanda. De kinderen hebben tijdens de kindernevendienst meer geleerd over de situatie in Rwanda. Na de oorlog daar vinden mensen het moeilijk om elkaar te vertrouwen. Daardoor is hulp vragen en samenwerken soms moeilijk. De kerk van Rwanda helpt mensen om hun trauma's te verwerken en stimuleert samenwerking. Want je staat er niet alleen voor! De kerk brengt kinderen en ouders met (gezondheids)problemen samen zodat ze steun hebben aan elkaar. Zo leren kinderen samen spelen, elkaar vertrouwen en samenwerken. Door middel van stripboeken leren ze bijbelverhalen kennen en ontdekken ze wat goed en gemeen is.
- Bij voldoende tijd kun je na deze uitleg met de gemeente samen het filmpje bekijken.
- Leg uit dat de kinderen graag met behulp van platen een verhaal uit de Bijbel willen laten zien aan de mensen in de kerk. Dit verhaal laat zien hoe belangrijk het is om Jezus te vertrouwen, elkaar te vertrouwen en samen te werken.
- Wijs de kinderen op de afbeeldingen. Vraag de kinderen of ze samen de afbeeldingen van de lijn kunnen halen. Wie zouden ze om hulp kunnen vragen? Moedig de kinderen en enkele volwassenen aan om samen te werken en de afbeeldingen van de lijn te halen.
- Vraag nu de kinderen goed zichtbaar op het podium te gaan staan.
- Samen gaan ze de afbeeldingen in de juiste volgorde neerleggen. Hun eigen schildertekeningen voegen ze toe.
- Vraag ieder kind een (of twee) tekeningen omhoog te houden en vertel als leider kort met behulp van de tekeningen het verhaal, met de link naar Rwanda.



KERK IN ACTIE GEZINSMOMENT

Het Kerk in Actie Gezinsmoment is een activiteit die je kunt aanreiken aan ouder(s)/verzorger(s) en kind(eren) van 4 tot en met 12 jaar. Deel onderstaande tekst met de ouders via mail of via de kerkbrief. In de handleiding van het Kinderpakket vind je aanvullende ideeën van wat je als leiders kunt doen om te zorgen dat het Gezinsmoment gaat leven in de gemeente.

Aanleiding

Tijdens de Kerk in Actie Kindernevendienst hebben de kinderen gehoord dat veel kinderen in Rwanda opgroeien in een omgeving waarin mensen het moeilijk vinden om elkaar te vertrouwen. Onze kerk komt in actie voor die kinderen en hun familie in Rwanda. Door een van de onderstaande activiteiten te doen ervaren de kinderen van onze kerk dat zij van betekenis kunnen zijn in hun eigen buurt.

Wat doet Kerk in Actie in Rwanda?

Ongeveer 30 jaar geleden gebeurde er in Rwanda iets vreselijks: twee bevolkingsgroepen kregen ruzie, gingen oorlog voeren en bijna een miljoen mensen werden vermoord. Deze gebeurtenis speelt nog altijd een rol in de samenleving. Mensen vinden het moeilijk om elkaar te vertrouwen. Daardoor is samenwerken soms moeilijk. Als iemand problemen heeft, zal hij een ander niet snel om hulp vragen. De kerk van Rwanda helpt mensen om hun trauma's te verwerken en stimuleert samenwerking. Want je staat er niet alleen voor! De kerk brengt kinderen en ouders met (gezondheids)problemen samen zodat ze steun hebben aan elkaar. Ook geeft de kerk leerzame stripboeken voor kinderen uit. Zo leren ze al jong over normen en waarden, en dat samenwerken belangrijk is om ruzie te voorkomen.

Vorbereidingen

Zorg voor mogelijkheden om het **filmpje** samen te bekijken. Ga met je kind na welke activiteit (zie onder) het beste bij hem/haar past en pak dan de benodigdheden. Samen de benodigdheden - zoals bloemen of groenten - kopen of oogsten past ook prima bij deze activiteit.

- 1) Gekleurd papier, schaar, stickers, (glitter)pennen, envelop.
- 2) Bloemen (uit eigen tuin), inpakpapier, lint.
- 3) Verschillende groenten (uit eigen tuin), inpakpapier, lint.
- 4) Dun draad in allerlei kleurtjes, plakband, scharen. Toon (via je mobiel) onderstaand filmpje dat laat zien hoe je een vriendschapsarmbandje maakt.

Activiteit

- Bekijk samen het filmpje van de kinderen in Rwanda.
- Bespreek met je kind: Wie vertrouw jij helemaal?
- Leg uit: In Rwanda vinden mensen het moeilijk om elkaar te vertrouwen doordat er een oorlog is geweest. Onze kerk en de kerk in Rwanda willen de mensen helpen om elkaar weer te vertrouwen. In Nederland zijn er ook mensen die zich alleen voelen en het moeilijk vinden om anderen te vertrouwen. Soms zoeken ze hulp. Maar net als de kerk in Rwanda kunnen ook wij andere mensen proberen te helpen. Door ze even aandacht te geven en een praatje te maken. Voor mensen die zich alleen voelen kan dat hun hele dag veranderen.

- Bekijk samen met je kind in gedachten je eigen straat (of wijk). Zijn er mensen die je niet of nauwelijks kent? Wie woont er alleen? Is er iemand ziek of gehandicapt? Bedenk samen wie jullie aandacht willen geven.
- Bespreek met je kind wat jullie gaan doen.
 - 1) Maak zelf een mooie kaart en zet daarop een vriendelijke boodschap.
Bel aan, maak een praatje en geef het kaartje persoonlijk af.
 - 2) Pluk een (veld)boeket uit eigen tuin, of koop samen een bos.
Pak de bloemen mooi in.
Bel aan, maak een praatje en geef de bloemen persoonlijk af.
 - 3) Maak een groentepakket (uit eigen moestuin), of koop een aantal groenten of fruit.
Pak het pakket vrolijk in.
Bel aan, maak een praatje en geef het pakket persoonlijk af.
 - 4) Maak samen een vriendschapsarmbandje.
Het filmpje laat precies zien hoe je een **vriendschapsarmbandje** maakt.
- Misschien vind je kind het spannend om bij een onbekende aan te bellen en iets te geven. Doe dit echt samen en complimenteer je kind voor wat hij heeft gemaakt.
- Het is natuurlijk enorm van waarde om na het eerste contact de ander te blijven zien. Bijvoorbeeld: Zwaai vanaf nu altijd als je (samen) langsloopt. Maak nog eens een praatje. Breng nog eens wat langs. Nodig de ander uit voor een kop koffie of thee.
- Je kunt eventueel nog samen bidden voor het nieuwe contact, de kinderen in Rwanda en danken voor wat je allemaal hebt.

Extra: Maak een foto van wat je kind heeft gemaakt. Druk de foto af of mail de foto naar een van de organisatoren. De foto komt dan op het prikbord in de kerk. Zo inspireren jullie anderen om ook mee te doen.

